

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Семейная педагогика»
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

1.Цели дисциплины: формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей младшего и дошкольного возраста.

2.Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебный курс «Семейная педагогика» (ФТД.01) относится к ФТД. Факультативы по направлению подготовки «Начальное образование; организация воспитательной работы». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Семейная педагогика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК- 4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	ОПК.-4.1 Знать: Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного поведения обучающихся. Уметь: осуществлять выбор диагностического инструментария, позволяющего определить уровень духовно-нравственной воспитанности обучающихся, проектировать воспитательные мероприятия, направленные на формирование базовых национальных ценностей. Владеть: приемами психолого-педагогического сопровождения и технологиями реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах деятельности.
		ОПК. -4.2 . Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и	ОПК.-4.2 Знать: особенности в формировании гражданской ответственности, толерантности и навыков поведения обучающихся

		<p>навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>в условиях поликультурной среды. Уметь: применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности начальной школы и ДОУ; диагностировать и планировать воспитательную работу в полиэтнической среде на основе базовых национальных ценностей. Владеть: владеть технологиями формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.</p>
ПК-2.	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и спецификой учебных предметов.</p>	<p>ПК-2.1. Знать: алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе. Уметь: использовать в работе разнообразные формы и методы работы с родителями; организовывать с детьми и родителями мероприятия воспитывающего характера. Владеть: технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.</p>
		<p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>ПК-2.2. Знать: проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий. Уметь: анализировать и подбирать и организовывать различные виды образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) по выбору. Владеть: технологиями организации</p>

			и планирования коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий с детьми и их родителями.
		ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	ПК-2.3. Знать: целесообразные методы, формы, средства оказания консультативной помощи родителям в воспитании и обучении, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; планировать и организовывать работу с родителями. Уметь: анализировать и оценивать уровень обученности, воспитанности и развития детей для оказания консультативной помощи родителям; создавать условия для развития, обучения, воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками оказания консультативной помощи родителям; планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы